# 流程控制语句

## 语句结构分类：

顺序结构 分支结构 循环结构

## if判断

### 1、单分支

//if后面()当中计算出来的最终一定是布尔值；

if(一般都是一个表达式，但是最终只要有值就行，并且这个值最终会转化为boolean){

代码块；

}

if执行过程： 1、先计算小括号当中的值

2、根据小括号当中的值，转化为布尔值

3、根据转化出来的布尔值，决定是否需要执行花括号当中的代码块（如果是true就执行，如果是false就不执行，但是最终都还会执行下面的代码）

var str = ‘’;

if（str）{

console.log(‘I love you~ yangmi’);

}；

console.log(‘i love you~ zhao li ying~’)

### 2、双分支（三元表达式）

if(一般都是一个表达式，但是最终只要有值就行，并且这个值最终会转化为boolean){

代码块；

}else{

代码块；

}

单分支和双分支其实都可以理解为双分支，也就是把一件事分成两种情况去处理，符合条件和不符合条件,单分支只是处理了符合条件的，不符合条件的不管

双分支是都要处理；

如果以后我们碰见if...else双分支语句，而且每个分支当中只有一条语句，就最好改成三元表达式（问号冒号表达式）；

### 3、多分支

多分支是把一件事分成多种情况去考虑，每一种情况都要去处理；

if(){

代码块

}else if(){

代码块

}else if(){

代码块

}else{

代码块

}

### 4、if判断案例

单分支

输入钱数，如果超过100万我就去环游世界

双分支

天气好就去看电影，不好就写代码

输入一个数，这个数如果大于0就-1，不大于0就+1

多分支：

输入体重判断属于什么样的体型

## switch....case分支语句

### 1、语法：

switch(有值的东西，最后这里面是一个值，不会进行转化){

case 值：

代码块；

break;

case 值：

代码块；

break;

default:

代码块；

break;

}

switch 语句执行过程： 先求出小括号当中的值 接着会拿着这个值从上到下和所有的标号后面的值进行对比，如果对比（是判断是否全等）成功，就执行对比成功这个标号下面的代码块；

### 2、案例：

1. 输入一个数字，判断是星期几

2. 输入分数，判定优良差和不及格

90 ~ 100 A

80~90 B

70~80 C

60~70 D

0~ 60 不及格

其它 提示

## 四、 for循环 while循环 do...while循环

### 1、循环的语法（为什么要循环）

for(一般初始化表达式；一般都是条件表达式；一般自增自减表达式){

循环体（代码块）

}

执行过程：

第一次循环：

首先执行初始化表达式

接着执行条件表达式

然后再去执行循环体

最后执行自增自减表达式

非第一次：

执行条件表达式；

执行循环体

最后执行自增自减表达式

每一次都要执行第二个条件表达式：当条件表达式的值为真的时候，会继续执行循环体；当条件表达式的值为假的时候，代表循环结束，跳出循环执行下面的代码；

一定注意：

for循环初始化表达式只是在第一次循环的时候执行，后面的循环全部都不执行了；

for循环当中的循环变量i （i j k） 有两个作用

1、控制着循环的次数

2、循环变量同时也是有值的(每一次循环循环变量都有不同的值)；

### 2、案例：

打印1-100之间的整数

打印1-100之间的偶数

计算1到100的和

计算1-100之间所有偶数的和

求100的阶乘

求1！+2！+3！+……20!

## 嵌套循环

### 1. 嵌套循环的定义：

在一个循环当中又会出现另外一个循环

### 2. 案例

打印矩形 每次只能打印一颗\*（document.write）

打印三角形

打印乘法口诀表

打印图形的时候，外层循环控制行，内存循环控制列；

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*

\*\*

\*\*\*

\*\*\*\*

\*\*\*\*\*

1\*1 = 1

1\*2 = 2 2 \* 2 = 4

1\*3 = 3 2 \* 3 = 6 3 \* 3 = 9

作业：

1. 能手写乘法口诀表,第二天用纸默写

2. 针对for循环的练习一个

循环1-100之间的所有数据，打印所有能被3或者7整除的数字

3. 针对switch case练习一个

输入年龄 判定是童年少年青年中年老年

4. 熟练掌握课堂案例；